

Serendipity Center Manual del Estudiante y de la Familia



2024-2025

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN	
Bienvenidos a Serendipity	1
Prefacio.....	2
Aviso de no discriminación	2
Misión, Creencias Clave, Prácticas Fundamentales.....	3
Derechos y Responsabilidades	4
II. INFORMACIÓN GENERAL Y RESÚMENES DE POLÍTICAS	
Admisiones.....	5
Asbesto.....	5
Asistencia.....	6
Beneficios y riesgos de la colocación en una escuela terapéutica	6
Cambio de dirección	6
Servicios de Protección Infantil (CPS, por sus siglas en inglés)	6
Ubicación en el aula y horario de clases	7
Gestión de Casos Clínicos	7
Campus cerrado	7
Coaching.....	7
Código de Conducta	7
Comportamiento en la comunidad	8
Quejas.....	8
Consejería Escolar Integral.....	9
Disponibilidad en caso de crisis	9
Disciplina y Debido Proceso	9
Código de vestimenta	10
Registros Educativos	11
FERPA	11
Divulgación de información.....	11
Emergencias.....	11
Tratamiento Médico de Emergencia	11
Plan de Operaciones de Emergencia y Simulacros	11
Cierre de escuelas de emergencia	12
Equidad, Diversidad e Inclusión.....	12
Año Escolar Extendido (ESY)	12
Todos los estudiantes son parte.....	13
Eventos Familiares	13
Tarifas, multas y cargos	13
Excursiones.....	13
Informes de calificaciones y escalas de calificación	13
Requisitos de graduación	14
Requisitos de Créditos del Diploma Estándar	15
Requisitos de Créditos para el Diploma Modificados	15
Habilidades esenciales*	15
Requisitos de aprendizaje personalizado	16
Acoso, intimidación, acoso y ciberacoso	16
Educación para la Salud	16

Servicios de salud.....	17
Dispensación de medicamentos en la escuela	17
Exámenes de salud	17
Enfermedad o lesión del estudiante	17
Prevención de enfermedades transmisibles	18
Vacunas.....	19
Infecciones transmitidas por la sangre, enfermedades y precauciones universales.....	20
Aplicación de la ley	20
Objetos perdidos	20
Programa de Almuerzo y Desayuno	20
Ley McKinney-Vento	20
Reuniones.....	21
Consentimiento para el Programa de Día Abreviado	21
Check-in de 6 semanas	21
Revisión anual del IEP	21
Revisión del IEP	21
Plan de atención (POC, por sus siglas en inglés).....	21
Revisión de la colocación	21
Inscripción en línea (OLR) e inscripción	21
Pertenencias personales y almacenamiento	21
Dispositivos electrónicos personales	21
Artículos de higiene Personal	22
Jornadas de Desarrollo Profesional	22
Ley de Protección de los Derechos de los Alumnos (PPRA)	22
Lanzamiento Publicitario y Anuario	22
Restricción y reclusión	23
Horario escolar	23
Búsquedas.....	23
Procedimientos de inicio y cierre de sesión	24
Evaluaciones Estatales	24
Grupos de estudiantes	24
Plan de Prevención del Suicidio	24
Uso de la tecnología	24
Política de uso aceptable (PUA)	24
Privacidad.....	25
Seguridad en Internet	25
Tecnología Educativa	25
Valoración por amenazas	26
Título IX y Prohibición del Acoso Sexual	26
Evaluación de reporte de notas	26
Transporte de estudiantes	26
Vehículos en el campus	26
Visitantes.....	27
Voluntarios.....	27
III. FORMULARIO FORMAL DE QUEJA	28



BIENVENIDO A SERENDIPITY

¡Bienvenidos a Serendipity Center! Usted y su estudiante ahora son parte de una comunidad escolar solidaria, cuyo objetivo principal es ayudar a los jóvenes a desarrollar las habilidades y estrategias que necesitan para dar con éxito el siguiente paso en sus vidas. Este próximo paso podrá incluir encontrar empleo, asistir a la universidad, recibir capacitación vocacional o regresar al sistema de escuelas públicas.

El propósito de este manual es proporcionar un recurso tanto para los estudiantes como para los responsables. Estas políticas y reglas se redactaron en colaboración con la ayuda del personal, los estudiantes y los responsables para que se pueda ofrecer el mejor entorno escolar terapéutico. Consulte el sitio web de Serendipity www.serendipitycenter.org en Recursos familiares para conocer las pólizas completas seleccionadas.

Nos esforzamos por hacer que la experiencia de cada estudiante en Serendipity sea positiva y ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Por lo tanto, Serendipity se compromete a lo siguiente:

- Crear un ambiente dentro de Serendipity que se base y guíe por la filosofía de la RE-Educación
- Utilización de nuestro Modelo de Intervención Integrada, que incluye las mejores prácticas, como la resolución colaborativa de problemas y las intervenciones y apoyos conductuales positivos.
- Mantener un enfoque de equipo que incluya a la familia y a los responsables
- Adherirse a prácticas consistentes con los estatutos de Educación Especial que protegen los derechos de los estudiantes/padres.
- Modelar, a través de políticas e interacciones, métodos de resolución efectiva de problemas que se basan en la

comunicación respetuosa y los mejores intereses de nuestros estudiantes.

Desde la fundación de Serendipity en 1979, hemos adaptado nuestra escuela para satisfacer las necesidades siempre cambiantes de nuestros estudiantes. Trabajamos para crear un ambiente seguro donde los estudiantes reciben apoyo para lograr su crecimiento académico, emocional y conductual.

Como alguien que participa activamente en la vida del estudiante, siempre se le anima a ofrecer sugerencias o expresar preocupaciones con respecto a su estudiante. Nos dedicamos a trabajar juntos para ayudar a cada estudiante a aprender, crecer y prosperar.

El personal de Serendipity le da la bienvenida a usted y a su estudiante y espera colaborar con usted para apoyar el crecimiento de su estudiante.

PREFACIO

El material cubierto en este manual del estudiante pretende ser un método de comunicación con los estudiantes y responsables con respecto a la información general de la escuela, las reglas y los procedimientos y no tiene la intención de ampliar o disminuir ninguna política de la Junta o regulación administrativa. Por lo tanto, el material contenido en este documento podrá ser estar sujeto a políticas o pautas administrativas de la Junta.

Serendipity Center ha hecho todo lo posible para garantizar que la información de este Manual Familiar sea precisa en el momento de la publicación, pero se reserva el derecho de cambiar las disposiciones del mismo. Esto incluye el derecho a cambiar los requisitos de retención y graduación, ajustar las tarifas o cambiar cualquier otra regulación o política en este Manual. Excepto cuando la ley requiera políticas específicas, la información y las políticas de este Manual son solo para fines informativos y no constituyen un acuerdo o contrato entre Serendipity Center y los estudiantes o sus familias.

AVISO ANTI DISCRIMINACIÓN

Serendipity Center, Inc. no discriminará a ninguna persona con respecto al empleo o la prestación de servicios en función de la raza, color, religión, sexo, origen nacional, edad, orientación sexual, afiliación política, estado civil, discapacidad, identidad de género, fuente de ingresos, estado familiar, registros juveniles borrados, servicio militar o estado de veterano, o cualquier otra clase de personas protegidas por el gobierno federal, Leyes, normas, reglamentos u ordenanzas estatales o locales. Además, Serendipity cumple con la Orden Ejecutiva 11246, los Títulos VI, VII y IX de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada, el artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, y demás leyes estatales y federales contra la discriminación.

Toda consulta o queja debe dirigirse a:
Director de Cumplimiento
Apartado de correos 33350
Portland, OR 97202
(503) 595-2776

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE SERENDIPITY, CREENCIAS BÁSICAS Y PRÁCTICAS BÁSICAS

Misión

Serendipity busca proporcionar el mejor ambiente para que nuestros estudiantes sanen y se conviertan en miembros educados y productivos de la comunidad.

¿Qué es una Escuela Terapéutica?

El modelo de educación terapéutica de Serendipity combina a la perfección la educación especial con el apoyo a la salud mental y conductual. Nuestro programa prioriza cuatro pilares: el aprendizaje académico (EDUCACIÓN), el progreso en los objetivos individuales del tratamiento (SALUD MENTAL), la preparación para el éxito futuro (TRANSICIÓN) y el desarrollo de prácticas de salud para toda la vida (BIENESTAR).

Creencias fundamentales

Serendipity adopta la filosofía de la REEDUCACIÓN, lo que significa que priorizamos la identificación y el desarrollo de las fortalezas de cada estudiante, el cultivo de nuevas habilidades para abordar las áreas de desafío y abordamos este trabajo en un ambiente de confianza y reconocimiento positivo. Nuestro trabajo se basa en las siguientes creencias fundamentales:

- La confianza es esencial.
- Los sentimientos deben ser alimentados.
- Los grupos son fuentes importantes de instrucción.
- La comunidad hay que vivirla para aprenderla.
- La inteligencia se podrá mejorar.
- La competencia marca la diferencia, especialmente con las tareas escolares.
- El autocontrol se podrá enseñar.
- Las experiencias físicas nos ayudan a definirnos a nosotros mismos.
- Ahora es cuando hay que vivir la vida.
- El tiempo es un aliado para apoyar los cambios positivos.
- La ceremonia y el ritual dan orden, estabilidad y confianza.
- La alegría debe estar incorporada en cada día.

Prácticas básicas en Serendipity

Los jóvenes son colocados en Serendipity por problemas de comportamiento, desarrollo y/o

salud mental que impiden la colocación en entornos educativos menos restrictivos. El enfoque principal de la misión de Serendipity, por lo tanto, implica el crecimiento emocional y conductual. Serendipity ha adoptado prácticas específicas basadas en evidencia dentro de todas las áreas de nuestro programa para apoyar de manera integral el aprendizaje, la curación, la independencia y el bienestar de cada estudiante.

Nuestro Modelo Educativo – Aprendizaje Individualizado

En Serendipity, utilizamos la evaluación y la instrucción basada en evidencia para enseñar los Estándares Estatales a cada estudiante en su nivel de habilidad. Monitoreamos continuamente el progreso de cada estudiante y adaptamos nuestro plan de estudios e instrucción para mejorar la respuesta de los estudiantes a nuestras intervenciones educativas. Registrada y aprobada por el Departamento de Educación de Oregón y la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública en Washington, Serendipity es una escuela acreditada que ofrece créditos estándar y modificados. Al adaptar nuestro currículo e instrucción a las necesidades individuales de aprendizaje de cada estudiante, podemos ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar el éxito, a menudo por primera vez.

Nuestra Modalidad de Tratamiento – Atención Basada en el Medio

Los servicios terapéuticos ofrecidos en Serendipity integran intervenciones clínicamente diseñadas en la estructura de una jornada escolar, lo que permite un acceso inmediato y constante al apoyo. Los servicios se dividen en dos categorías relacionadas. El primero incluye la planificación clínica y de tratamiento tradicional, así como la coordinación de los servicios. El segundo incluye los servicios prestados a lo largo de la jornada escolar. La Resolución Colaborativa de Problemas, las Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos, los Enfoques Cognitivos Conductuales y nuestra base filosófica de los

principios de RE-Educación son parte del modelo de Intervención Integrada de Serendipity.

Atención informada sobre el trauma

Serendipity atiende a estudiantes con historias de experiencias de vida traumáticas. Reconocemos los impactos potenciales del trauma en el desarrollo, el aprendizaje y la respuesta al tratamiento en nuestros estudiantes. El propósito de la Política Informada sobre el Trauma de Serendipity es promover la resiliencia, la salud y el bienestar de aquellos que han experimentado un trauma y crear un estándar mínimo de atención para abordar el impacto del trauma. Por lo tanto, buscamos implementar políticas y procedimientos sobre cómo se brindan los servicios y apoyos dentro de nuestro programa de Escuela Terapéutica que sean sensibles e informados por nuestra comprensión del trauma y su impacto en nuestros niños y familias.

Serendipity ha desarrollado políticas y procedimientos que definen y especifican cómo se brindan los servicios y apoyos a los estudiantes y las familias dentro de nuestro programa de Escuela Terapéutica. En estas políticas se incluye una declaración de política y procedimientos específicos que definen los servicios informados sobre el trauma y describen cómo la prestación de servicios sigue siendo sensible a los problemas del trauma.

Consulte el sitio web de Serendipity www.serendipitycenter.org en Recursos familiares para obtener la política completa.

Nuestro Sistema de Prevención y Desescalamiento – Intervención No Violenta en Crisis

Todo el personal del programa Serendipity está certificado en Intervención No Violenta en Crisis a través del Instituto de Prevención de Crisis. Cuando se utiliza con la Resolución Colaborativa de Problemas, esta práctica nos ayuda a ofrecer a los estudiantes alternativas que fomentan la desescalamiento y las resoluciones positivas. Puesto en acción, el personal modela la calma en el tono y el movimiento, el tiempo y el espacio permitidos para la expresión de sentimientos, y la protección y seguridad de todos.

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

El estudiante tiene derecho a:

- Una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) en el ambiente menos restrictivo para abordar el aprendizaje del estudiante.
- Ser tratado con respeto y dignidad por el personal de Serendipity.
- Que la información personal sea tratada con confidencialidad.
- Igualdad de oportunidades educativas y no discriminación.
- Colabore con los miembros del personal para avanzar en sus objetivos.

Las familias tienen derecho a:

- Haga que su estudiante reciba una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) en el entorno menos restrictivo para abordar el aprendizaje de su estudiante.
- Ser tratado con respeto y dignidad por el personal de Serendipity.
- Acceda a información sobre las necesidades educativas y de salud mental de su estudiante.
- Participe en la planificación y toma de decisiones sobre la educación de su estudiante.
- Que se respete la confidencialidad de la información personal de su estudiante.
- Exprese sus preocupaciones y reciba una respuesta de un administrador de casos clínicos u otro representante de la escuela. Si es necesario, podrá convocar una reunión para abordar las inquietudes. Finalmente, si cree que no se ha logrado una resolución satisfactoria, podrá notificar a su distrito escolar de origen y/o al Departamento de Educación de Oregon sobre cualquier inquietud que tenga sobre la experiencia educativa de su estudiante.
- Haga que su estudiante reciba servicios educativos y atención de salud mental en un ambiente libre de discriminación.
- En una crisis de salud mental, podrá acceder al personal clínico de Serendipity las 24 horas del día y los 7 días de la semana para recibir asistencia telefónica y orientación.
- Recibir la comunicación entre el hogar y la escuela en una forma comprensible y, si la solicita, que se le explique esa comunicación.
- Dar su consentimiento informado por escrito antes del inicio de los servicios, excepto en

una emergencia médica o según lo permita la ley. Los niños menores de edad también podrán dar su consentimiento informado a la edad de 14 años o más.

Un estudiante tiene la responsabilidad de:

- Ser respetuoso y responsable con el personal, los estudiantes, los visitantes y los vecinos de Serendipity.
- Trabajar continuamente para progresar en sus habilidades académicas, conductuales y sociales.
- Mantener al menos el 90% de asistencia.
- Seguir todas las políticas y procedimientos descritos en el Manual de la Familia Estudiantil de Serendipity.

Un cuidador tiene la responsabilidad de:

- Comunicarse con el distrito escolar y Serendipity para apoyar el crecimiento de los estudiantes en las áreas de habilidades académicas, conductuales y sociales.
- Tratar al personal de Serendipity con respeto y dignidad.
- Hacer preguntas y notifique al administrador de casos clínicos, al maestro o al director de su estudiante sobre sus inquietudes.
- Asegurarse de que su estudiante mantenga al menos el 90% de asistencia.
- Participar en reuniones para discutir el progreso de su estudiante y planificar las metas.
- Recojer o organizar el transporte oportuno en caso de que su estudiante necesite salir de la escuela debido a una enfermedad o suspensión.
- Preparar con todos los contactos de emergencia un plan en caso de que no esté disponible para apoyar a su estudiante en caso de emergencia.
- Notificar a la escuela de inmediato con cambios de dirección o números de teléfono.
- Si su estudiante recibe medicamentos en la escuela, debe trabajar con el asistente de salud de la escuela para mantener suministros adecuados de medicamentos en la escuela.
- Firmar comunicados para que la información pueda obtenerse y compartirse con las partes involucradas, incluidos, entre otros, otros proveedores de salud mental, personal escolar de otras instituciones, trabajadores sociales, etcétera. Comuníquese sus preguntas

o inquietudes con el administrador de casos clínicos de su estudiante.

ADMISIONES

Serendipity utiliza un proceso de admisión reflexivo de cuatro partes:

1. Una revisión de la solicitud de referencia y los archivos correspondientes.
2. Una reunión de evaluación con el distrito y los responsables para recopilar más información y explorar las necesidades actuales del estudiante.
3. Una admisión clínica se lleva a cabo si/cuando un estudiante es aceptado en el programa.
4. Se espera que los responsables completen el registro en línea (OLR) y la inscripción de nuevos estudiantes antes de la fecha de inicio del estudiante.

Los servicios se inician para los estudiantes admitidos de manera oportuna, respetando la necesidad de trabajar en torno a los calendarios escolares, la disponibilidad de transporte dentro de los distritos escolares y el alta planificada de entornos más restrictivos.

ASBESTO

Serendipity Center cumple con la Ley de Respuesta a Emergencias por Peligros de Asbesto (AHERA, por sus siglas en inglés) al garantizar que los edificios identificados sean inspeccionados por inspectores acreditados y que un plan de gestión para el control de esta sustancia esté disponible para la inspección pública. Actualmente, ninguno de los edificios de Serendipity contiene amianto.

ASISTENCIA

Todos los estudiantes entre las edades de 7 y 18 años, que no hayan completado el grado 12, deben asistir a la escuela a menos que la ley permita de lo contrario. El personal de la escuela monitoreará la asistencia de cada estudiante e informará al (los) cuidador (es) y al representante del distrito del estudiante cuando haya inquietudes. Cuando un estudiante se ausente por días consecutivos sin informar a la escuela, nos comunicaremos con los responsables y notificaremos al distrito.

En caso de que su estudiante no pueda asistir a la escuela, llame al (503) 761-7139 o use ParentSquare para notificar a la escuela lo antes

posible, preferiblemente antes de las 8:30. La ausencia de la escuela o clase será justificada cuando el (los) cuidador (es) del estudiante informe(n) a Serendipity la razón de la ausencia. Si el (los) cuidador(es) no hubieran notificado a la escuela sobre la ausencia del estudiante, el cuidador recibirá una notificación a través de ParentSquare. Al recibir esa notificación, se les pide a los responsables que proporcionen una razón para la ausencia como parte de esa notificación.

Se espera que todos los estudiantes mantengan un mínimo del 90% de asistencia. Esto significa que su estudiante debe asistir un mínimo de 9 de cada 10 días. Los distritos que refieren a los estudiantes a Serendipity monitorean de cerca la asistencia de sus estudiantes. El equipo del estudiante podrá reunirse para discutir estrategias para aumentar la asistencia estudiantil para cualquier estudiante que desarrolle un patrón de ausentismo.

BENEFICIOS Y RIESGOS DE LA COLOCACIÓN EN UNA ESCUELA TERAPÉUTICA

Los estudiantes referidos por sus distritos escolares al programa escolar terapéutico de Serendipity a menudo tienen historias significativas de colocaciones fallidas y su aprendizaje o el aprendizaje de otros se ha visto afectado por sus necesidades sociales, emocionales y / o de comportamiento. Cada estudiante inscrito está trabajando en el desarrollo de habilidades que le permitirán a él y a sus compañeros asistir a la escuela de manera segura y acceder a su educación. La mayoría de los estudiantes, con el tiempo, progresan en las áreas de desafío que los llevaron a la Serendipia.

Mientras asiste a Serendipity, lo más probable es que su estudiante sea testigo de estudiantes que luchan con la autorregulación, la seguridad y el lenguaje inapropiado. Podrán estar expuestos a comentarios ofensivos y/o comportamientos agresivos. Serendipity no condona estos comportamientos. Los miembros del personal apoyan constantemente a nuestros estudiantes en el aprendizaje de nuevas habilidades para hacer frente a situaciones angustiantes. Creemos que la crisis es una oportunidad para el cambio. Nuestra intención es ayudar a los jóvenes a superar estos periodos en los que la agresividad o la desregulación emocional están en primer plano. Es en este contexto que Serendipity aplica

sus políticas y procedimientos. Le recomendamos que se comunique con el administrador de casos clínicos de su estudiante o con nuestro director si considera que su estudiante necesita apoyo adicional o si tiene inquietudes continuas en esta área.

CAMBIO DE DOMICILIO

Cuando cambie su dirección, informe a Serendipity de inmediato. Si es posible, infórmenos con antelación de su mudanza. Si su nueva dirección resulta en un cambio en el distrito escolar de origen de su estudiante, debe inscribir a su estudiante en el nuevo distrito escolar. El coordinador de educación especial de su estudiante se comunicará con su distrito escolar anterior y su nuevo distrito escolar para facilitar la transferencia de servicios de educación especial entre los dos distritos. Esa transferencia solo podrá ocurrir después de que los inscriba por primera vez en el nuevo distrito escolar.

SERVICIOS DE PROTECCIÓN AL MENOR (CPS)

Todo el personal de Serendipity Center está obligado por ley a denunciar sospechas de abuso y negligencia. En el caso de que se haga una denuncia, las familias deben entender que los miembros del personal de Serendipity no investigan, juzgan, creen o descreen de los informes. Es nuestra responsabilidad transmitir información y cooperar con las autoridades locales durante su investigación.

UBICACIÓN EN EL AULA Y HORARIO DE CLASES

Los estudiantes se asignan a las clases en función de las necesidades individuales del estudiante, la dotación de personal y las consideraciones de programación. A veces es necesario que un estudiante cambie de aula a mitad de año. Si esta decisión se toma fuera de una reunión de equipo, la escuela se pondrá en contacto con el (los) cuidador (es) del estudiante para informarles del cambio.

GESTIÓN DE CASOS CLÍNICOS

Al ingresar, a todos los estudiantes se les asigna un administrador de casos clínicos que es un profesional de la salud mental calificado (QMHP). El papel del administrador de casos clínicos es actuar como enlace y coordinar los servicios entre la escuela, el hogar y la comunidad.

El administrador de casos clínicos de su estudiante está disponible durante el día escolar para entrenamiento y asesoramiento conductual según las necesidades de cada estudiante. Los administradores de casos clínicos son responsables de completar las evaluaciones de salud mental de cada estudiante. También brindan consultas clínicas al personal del programa con respecto a la implementación y el seguimiento de las necesidades de salud mental de los estudiantes individuales.

Cuando esté indicado, los administradores de casos clínicos harán referencias a otros proveedores de servicios en la comunidad. Los administradores de casos clínicos asisten a todas las reuniones del IEP y del Plan de Atención. Para emergencias de salud mental, los administradores de casos clínicos están disponibles fuera del horario de atención a través **de la línea telefónica de crisis de Serendipity las 24 horas: 503-683-7200.**

CAMPUS CERRADO

La serendipia mantiene un "campus cerrado". Los estudiantes no podrán salir durante el día escolar sin el permiso previo de la escuela y los responsables. Los estudiantes de la escuela superior podrán solicitar privilegios de campus abiertos. El (los) cuidador (es) y el equipo de la escuela colaborarán para otorgar o denegar privilegios fuera del campus de forma individual.

COACHING

Las sesiones individuales de desarrollo de habilidades se conocen como "coaching" y cada estudiante tiene la oportunidad de "entrenar" con un miembro del personal. Las sesiones de coaching suelen abordar el comportamiento seguro, respetuoso y responsable de nuestras Normas escolares.

CÓDIGO DE CONDUCTA

Comportamiento debido en la escuela

Los estudiantes son responsables de comportarse de una manera segura, respetuosa y responsable. Serendipity ha desarrollado pautas escolares que definen cómo se espera que se comporten los estudiantes. Las directrices son las siguientes:

Mantente seguro

1. Juegos de manos son de villanos. Ser amable consigo mismo
2. Utilizar los objetos para los fines previstos
3. Esté donde se esperó que esté
4. Utilice palabras y acciones que creen un entorno seguro

Sea respetuoso

5. Siga las instrucciones del personal y las reglas de la escuela
6. Practica la bondad en palabras y acciones
7. Deja que otros sanen y aprendan

Sea responsable

8. Obtén la ayuda que necesitas y úsala
9. Iniciar y concentrarse en la tarea
10. Usar palabras y acciones que se ajusten al tiempo, lugar y manera

Serendipity ayuda a los estudiantes a cumplir con estas expectativas durante todo el día escolar y durante cualquier actividad relacionada con la escuela, independientemente de la hora o el lugar.

Mala conducta escolar

Además de seguir las pautas escolares de Ser Seguro, Ser Respetuoso y Ser Responsable, las escuelas de Oregon podrán disciplinar a los estudiantes por:

- A. Desobediencia deliberada
- B. Desafío abierto a la autoridad de un empleado de la escuela
- C. Posesión o distribución de tabaco, alcohol, drogas y otras sustancias controladas y parafernalia, incluidos vaporizadores, encendedores, fósforos, etcétera.

- D. Uso o exhibición de lenguaje profano u obsceno
- E. Daño intencional o lesiones a la propiedad escolar, incluidos vandalismo y robo.
- F. Uso de amenazas, intimidación, hostigamiento o coerción
- G. Acoso sexual
- H. Acoso o ciberacoso
- I. Novatadas o amenazas
- J. Violencia en el noviazgo o violencia doméstica
- K. Agresión
- L. Intentos intencionales, por palabra o conducta, de poner a un empleado de la escuela u otro estudiante en temor de una lesión física grave inminente
- M. Posesión de un arma peligrosa (cualquier objeto capaz de causar la muerte o lesiones físicas graves)
- N. Posesión de una lista que amenaza con dañar a otros
- O. Participar en un incidente de prejuicio o poseer símbolos de odio
- P. Violación de la Política de Uso Aceptable
- Q. Violación de las reglas de transporte del hogar/distrito

COMPORTAMIENTO EN LA COMUNIDAD

Serendipity Center alquila estacionamiento y acceso a los terrenos de una iglesia vecina, que es parte de un vecindario diverso de casas y negocios. Serendipity espera que todos los estudiantes respeten los derechos de nuestros vecinos. Esto significa que no interferimos con la privacidad de nuestros vecinos caminando por su propiedad, merodeando, tirando basura, etcétera.

Serendipity también espera que todos los estudiantes muestren respeto a los miembros de la iglesia que asisten a los eventos de la iglesia durante el día escolar. Como equipo, es posible que necesitemos desarrollar planes individuales para apoyar a los estudiantes que tienen dificultades para exhibir comportamientos comunitarios apropiados.

QUEJAS

Serendipity Center se esfuerza por proporcionar un entorno en el que todos los miembros de nuestra comunidad se sientan seguros y bienvenidos. Serendipity entiende que, a veces, los estudiantes y responsables podrán tener

preguntas o inquietudes sobre varios aspectos de nuestro programa u otras experiencias. Damos la bienvenida a todas y cada una de las expresiones de preocupación. El personal de Serendipity escuchará las preocupaciones presentadas por los estudiantes y los miembros de la familia y abordará estas preocupaciones de manera justa y rápida para mantener un ambiente inclusivo y positivo en nuestra escuela. Además de trabajar con el equipo de su estudiante para abordar cualquier inquietud, también podrá presentar un formulario de queja formal.

Serendipity se compromete a lo siguiente:

1. Mantener un entorno que incluya a las familias
2. Adherirse a prácticas que sean consistentes con los estatutos de Educación Especial que protegen los derechos de los estudiantes/responsables
3. Modelar, a través de nuestras políticas e interacciones, métodos de resolución efectiva de conflictos que se basan en la comunicación respetuosa y las opciones creativas.

Los responsables se mantendrán informados de nuestras políticas y compromisos en esta área de las siguientes maneras:

1. Nuestro Manual del Estudiante y la Familia contiene los Derechos y Responsabilidades de las familias. El manual da la bienvenida a los responsables para programar visitas a nuestro programa. A solicitud del (los) cuidador(es), se programarán rápidamente conferencias para revisar el progreso o discutir inquietudes.
2. El Formulario de Queja Formal por Escrito de Serendipity se podrá encontrar en nuestro sitio web en la parte inferior de cada página web, en nuestra área de recepción, nuestra área de espera familiar y en nuestras salas de conferencias. También se incluye un formulario de queja al final de este manual.

Las quejas e inquietudes serán evaluadas y abordadas en función de la naturaleza de la queja. Diferentes procesos podrán ser apropiados para diferentes tipos de quejas. Cualquier persona que tenga una pregunta sobre el procedimiento de queja podrá comunicarse con nuestro gerente de

cumplimiento al 503-595-2776 o con el administrador de casos clínicos de su estudiante.

CONSEJERÍA ESCOLAR INTEGRAL

Serendipity colabora con el equipo de cada estudiante para

- Proporcionar servicios de transición de educación especial en las áreas de empleo, educación, capacitación y habilidades para la vida, según lo determine el equipo del IEP del estudiante.
- Para cada estudiante de 7° a 12° grado, crear y mantener un Plan y Perfil Educativo.
- Proporcionar clases de transición y aprendizaje socioemocional que se centren en el aprendizaje de habilidades para la toma de decisiones, información sobre uno mismo, el aumento de la responsabilidad personal y la autodefensa, las relaciones interpersonales, el uso de recursos escolares y comunitarios, la participación comunitaria
- Emplear a médicos de nivel de maestría para que brinden apoyos de salud mental informados sobre el trauma y culturalmente receptivos, incluidos los apoyos en crisis
- Establecer metas como parte de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar

DISPONIBILIDAD EN CASO DE CRISIS

Todos los estudiantes y sus familias tienen acceso al servicio telefónico de emergencia de Serendipity las 24 horas al: **503-683-7200**. En un momento de crisis, se podrá contactar con el servicio, y un gerente de Serendipity o un administrador de casos clínicos se comunicará con usted lo antes posible. **Recuerde que este servicio es solo para apoyo durante una crisis de salud mental.** Si tiene una emergencia médica o una amenaza para la seguridad de las personas o la propiedad, llame al 911.

DISCIPLINA Y DEBIDO PROCESO

Cuando un estudiante demuestra comportamientos inapropiados en la escuela, apoyamos al estudiante para que cambie ese comportamiento.

Tanto la Resolución Colaborativa de Problemas como las Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos recomiendan que la respuesta más efectiva a la mala conducta de los estudiantes es enseñar un comportamiento alternativo o de reemplazo. Creemos que el mal comportamiento ocurre debido a una habilidad faltante o rezagada. Utilizamos instrucciones explícitas de comportamiento de reemplazo para abordar el comportamiento problemático. Además, intentamos prevenir la conducta problemática modificando las expectativas y el entorno y enseñando la regulación emocional y las habilidades sociales. Reconocemos el comportamiento positivo de nuestros estudiantes y su disposición a aprender nuevas habilidades a través de consecuencias diseñadas para promover el aprendizaje de los estudiantes.

Serendipity tiene una gama de respuestas para aquellos estudiantes que violan el código de conducta o que interrumpen su aprendizaje o el aprendizaje de otros. Estas respuestas serán determinadas por el equipo escolar y seguirán los procedimientos del debido proceso, incluido el derecho a apelar la decisión de la escuela. Otras respuestas podrán incluir prácticas de resolución y restauración, registro de entrada y salida, entrenamiento, enseñanza de comportamiento de reemplazo, retiro del aula, registros, suspensiones, terminación de la colocación y reporte de incidentes a las agencias locales de aplicación de la ley si es necesario.

Además de apoyar a los estudiantes involucrados,

- Documentamos el incidente
- comunicarse con los responsables de los estudiantes involucrados en el incidente
- Envíe una copia del informe del incidente al equipo del estudiante, incluido el distrito escolar que lo remite.
- En el caso de un comportamiento del estudiante que resulte en una suspensión, se contactará al (los) cuidador (es) lo antes posible y se enviará una carta al distrito junto con el informe del incidente.

Suspensión y terminación de la colocación

La suspensión está diseñada para darle al equipo de la escuela tiempo para revisar y mejorar la forma en que apoyamos el comportamiento del estudiante, así como tiempo para apoyar a cualquier estudiante que

se haya visto afectado por el incidente. Un estudiante podrá ser suspendido de la escuela hasta por 10 días.

Para los estudiantes que están en 5º grado o menos debemos limitar la suspensión fuera de la escuela a:

- A. Conducta no accidental que cause daño físico grave a un estudiante o empleado de la escuela
- B. Cuando un administrador escolar determina, basándose en la observación del administrador o en un informe de un empleado de la escuela, que la conducta del estudiante representa una amenaza directa para la salud o la seguridad de los estudiantes o empleados de la escuela
- C. Cuando la suspensión sea requerida por la ley.

Si el problema de conducta se convierte en un patrón de conducta, se podrá llevar a cabo una reunión del Plan de Atención (POC) y/o del Plan de Educación Individual (IEP) para abordar, revisar y mejorar la forma en que apoyamos al estudiante a través del Plan de Apoyo Conductual (BSP).

Los responsables siempre serán informados por escrito sobre la suspensión. También se hará todo lo posible para comunicarse con el (los) cuidador(es) por teléfono. Los estudiantes y responsables tienen derecho a expresar sus preocupaciones sobre la respuesta de la escuela al comportamiento del estudiante. Comunícate con el administrador de casos clínicos de tu hijo, nuestro gerente de cumplimiento, o presenta una queja para expresar cualquier inquietud.

Si el comportamiento de un estudiante ha escalado a un nivel en el que el personal de Serendipity siente que ya no podrá atender al estudiante de manera segura, la colocación en Serendipity podrá ser terminada. La terminación de la colocación podrá estar directamente relacionada con una ofensa grave.

Disciplina de los estudiantes con discapacidades

Cuando un estudiante con una discapacidad se involucra en un comportamiento problemático que podrá justificar una suspensión de más de 10

días o un patrón de comportamiento que ha resultado en 10 días acumulativos de suspensión, se llevará a cabo una reunión de "Determinación de Manifestación". El propósito de una Determinación de Manifestación es determinar si el comportamiento es una manifestación o resultado de la discapacidad del estudiante. Si se determina que el comportamiento es el resultado de la discapacidad del estudiante, el equipo del IEP revisará y modificará el plan de apoyo conductual. Si no se determina que el comportamiento es una manifestación o resultado de la discapacidad del estudiante, el estudiante podrá ser suspendido de la misma manera que los estudiantes sin discapacidades. Después de que un estudiante haya sido suspendido por más de 10 días, cada suspensión posterior resultará en una determinación de manifestación adicional para revisar y / o revisar el plan de apoyo conductual y asegurarse de que se cuenten con los apoyos adecuados.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Serendipity cree que los estudiantes podrán aprender a expresarse adecuadamente a través de su ropa. Sin embargo, se les podrá indicar a los estudiantes que se cambien de ropa si viola las expectativas descritas para la vestimenta apropiada en la escuela.

Vestimenta apropiada para la escuela

- Los estudiantes deben usar ropa que incluya una camisa con pantalones o falda o su equivalente, y zapatos.
- Las camisas y vestidos deben tener tela en la parte delantera y en los laterales.
- La ropa debe cubrir la ropa interior (excluidos los cinturones y los tirantes del sujetador).
- La tela que cubre todas las partes íntimas no debe ser transparente ni transparente.
- Los sombreros y otros accesorios para la cabeza deben permitir que la cara sea visible y no interferir con la línea de visión de ningún estudiante o personal. Las sudaderas con capucha deben permitir que la cara del estudiante sea visible para el personal.
- La ropa debe ser adecuada para todas las actividades programadas en el aula, incluida la recreación terapéutica y el jardín.

Vestimenta inapropiada en la escuela

- La ropa no podrá mostrar, publicitar o promover el uso de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias controladas.

- La ropa no podrá representar pornografía, desnudez o actos sexuales.
- La ropa no podrá usar ni representar discursos de odio dirigidos a grupos por motivos de raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otro grupo protegido.
- La ropa, incluidos los identificadores de pandillas, no debe amenazar la salud o la seguridad de ningún otro estudiante o personal.

REGISTROS EDUCATIVOS

Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA)

Los responsables podrán inspeccionar los registros de los estudiantes 45 días posteriores a una solicitud.

Los responsables podrán pedirnos que modifiquemos cualquier registro que consideren inexacto. Serendipity no está obligado a modificar los registros, pero proporcionará una razón y aconsejará al (los) cuidador (es) de su derecho a solicitar una audiencia.

Serendipity solo comparte la información de los estudiantes con el personal del distrito de origen, los miembros de la junta o los consultores.

También podemos divulgar información si creemos que hacerlo es necesario para prevenir o disminuir una amenaza grave e inminente para la salud o la seguridad de una persona o del público. Serendipity no designa ninguna información del estudiante como "información de directorio" y no compartirá la información personal del estudiante con otros estudiantes o sus familias.

Divulgación de información

Se requiere que Serendipity Center comparta información sobre el progreso del estudiante con otras agencias y personas involucradas en el cuidado del estudiante. Los distritos escolares que refieren y las agencias de salud mental también tienen acceso a los registros del estudiante que remitieron. Para que Serendipity coordine estos servicios mientras sigue los requisitos de FERPA, el padre o tutor legal del

estudiante debe firmar un formulario de consentimiento para divulgar información. El consentimiento se recopila durante el registro en línea (OLR)

Consulte el sitio web de Serendipity www.serendipitycenter.org en Recursos familiares para obtener la política completa.

EMERGENCIAS

Procedimientos para emergencias médicas

Si un estudiante experimenta una enfermedad o lesión más grave en la escuela, el asistente de salud o el administrador de casos clínicos se comunicará con los responsables y los servicios de emergencia según sea necesario. Si no podemos conectarnos con los responsables, la escuela se comunicará con los contactos de emergencia proporcionados durante la inscripción en línea (OLR). Mantenga actualizados sus contactos de emergencia.

Plan de Operaciones de Emergencia y Simulacros

El Plan de Operaciones de Emergencia (EOP, por sus siglas en inglés) de Serendipity Center es un plan que describe cómo la escuela se organizará y responderá a emergencias y desastres. El EOP proporciona pautas para prevenir, proteger, mitigar, responder y recuperarse de emergencias o desastres. El EOP describe la organización de manejo de emergencias y asigna responsabilidades para las funciones de respuesta a emergencias. Nuestro objetivo es que las respuestas a emergencias o desastres se lleven a cabo de la manera más organizada, eficiente y efectiva posible en coordinación con los servicios de emergencia y los socios comunitarios.

La instrucción en simulacros de incendios, terremotos y otras emergencias para los estudiantes se llevará a cabo a intervalos programados regularmente durante todo el año escolar.

Para evitar interrupciones durante estos simulacros, se les enseñará a los estudiantes y se les dará la oportunidad de practicar los comportamientos esperados y apropiados utilizando el siguiente Protocolo de Respuesta Estándar:



Permanecer: en su habitación o área. Despeja los pasillos.



Seguridad: Ingrese. Cierre con llave las puertas exteriores



Cerrar – Cerraduras. luces, fuera de la vista.



Evacuar: se podrá especificar una ubicación.



Refugio: estrategia de riesgo y seguridad.

Cierres de escuelas de emergencia

En caso de condiciones peligrosas o de emergencia, el personal de la escuela podrá modificar los horarios de transporte, según corresponda a la condición particular. Dichas alteraciones podrán incluir:

- Cierre de día completo de Serendipity,
- Salida con 2 horas de retraso o
- la salida anticipada de los estudiantes.

Serendipity se pondrá en contacto con el (los) cuidador(es) inmediatamente después de que se haya tomado la decisión de cerrar la escuela.

Atendemos a estudiantes de distritos de siete condados. Es posible que el distrito no transporte a su estudiante si no es seguro viajar en su área, pero sigue siendo seguro viajar en nuestra ubicación escolar.

Serendipity se encuentra en el este del condado de Multnomah. Si no sufres de condiciones climáticas adversas en tu área, no asumas que Serendipity también está libre de inclemencias del tiempo.

Serendipity comunica los cierres de emergencia de múltiples maneras. Por favor, utilice la forma que más le convenga:

- Notificación de Square para padres
- FlashAlert (que notifica a las organizaciones de noticias locales)
- Sitio web de Serendipity
- Mensaje de correo de voz de recepción
- Las redes sociales de Serendipity

Para las inclemencias del tiempo durante la noche, haremos todo lo posible para actualizar nuestra comunicación a las 6:30 a.m.

Por favor, use su mejor juicio al decidir si enviar a su estudiante a la escuela. Si cree que no es seguro en su área, o si tiene alguna otra preocupación de seguridad, por favor excuse a su estudiante de la escuela ese día. Si Serendipity está abierto, podrás llamar y dejar un mensaje en nuestro correo de voz (antes de las 8:00 a.m.) o hablar con la recepcionista de la escuela después de las 8:00 a.m. El número de la oficina principal de Serendipity es 503-761-7139.

Recibirá una carta en el otoño sobre los detalles de las inclemencias del tiempo y el cierre de la escuela.

EQUIDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Serendipity valora y enseña a los estudiantes a comprender la equidad educativa, la diversidad y la inclusión. Practicamos nuestros valores a través de

- Programación escolar y grupos estudiantiles que celebran la diversidad.
- Instrucción en vocabulario inclusivo.
- Instrucción culturalmente receptiva.

AÑO ESCOLAR EXTENDIDO (ESY)

Serendipity Center ofrece un programa de año escolar extendido (ESY, por sus siglas en inglés) para los estudiantes que cumplen con los criterios de elegibilidad de su distrito de referencia. ESY está diseñado para proporcionar el mantenimiento de las habilidades previamente aprendidas de un estudiante en objetivos específicos del IEP. Si un estudiante muestra una regresión significativa en las metas del IEP después de un tiempo fuera de la escuela (como las vacaciones de invierno o verano) y tiene dificultades para recuperar esas habilidades, el estudiante podrá ser elegible para asistir a ESY. El equipo del IEP del estudiante, incluyendo a los responsables, tomará la decisión con respecto a la participación en ESY.

TODOS LOS ESTUDIANTES SON PARTE

Serendipity reconoce que la salud y la seguridad de los estudiantes constituyen la piedra angular de la educación y que todos los estudiantes tienen derecho a una experiencia educativa de alta calidad, libre de discriminación o acoso por motivos de raza, color, religión, identidad de género, orientación sexual, discapacidad u origen nacional percibidos, y sin miedo, odio, racismo o violencia.

Serendipity prohíbe el uso o la exhibición de cualquier símbolo de odio en la propiedad escolar o en un programa educativo (incluido cualquier programa, servicio, escuela o actividad patrocinada por Serendipity), excepto cuando se usa en el plan de estudios de enseñanza que está alineado con los estándares del estado de Oregon.

Un estudiante y/o cuidador con una queja con respecto a un incidente de prejuicio, debe comunicarse con el administrador de casos clínicos de su estudiante o con el administrador de la escuela. Si la inquietud no se aborda a satisfacción del estudiante y/o cuidador(es), los formularios formales de queja por escrito están disponibles en la recepción, las salas de conferencias, la sala de espera familiar, en nuestro sitio web, al final de este manual o a pedido.

Consulte el sitio web de Serendipity www.serendipitycenter.org en Recursos familiares para obtener la política completa.

EVENTOS FAMILIARES

Cada año, Serendipity organiza tres conferencias familiares de maestros y dos jornadas de puertas abiertas. Consulte el calendario escolar anual para conocer las fechas y horarios. Además, te invitaremos a todos los eventos familiares a través de ParentSquare.

TARIFAS, MULTAS Y CARGOS

Para los estudiantes colocados en Serendipity por sus distritos escolares, no hay costo de matrícula para sus familias por los servicios prestados. Serendipity proporcionará todos los útiles y materiales escolares necesarios.

EXCURSIONES

Las excursiones podrán programarse con fines educativos, culturales u otros fines extracurriculares. Se considera que todos los estudiantes están "en la escuela" mientras participan en excursiones patrocinadas por la escuela. Esto significa que los estudiantes están sujetos a las reglas de conducta estudiantil de la escuela durante cualquiera de estas actividades. El (los) cuidador(es) debe proporcionar el consentimiento informado para

que el estudiante participe en las excursiones. El consentimiento informado se recopila durante el registro en línea (OLR). Todas las familias serán notificadas antes de cada excursión con información sobre el destino, los horarios de salida y llegada, tipo de transporte, etcétera.

INFORMES DE CALIFICACIONES Y ESCALAS DE CALIFICACIÓN

Los informes escritos del progreso y la asistencia del estudiante, en forma de informes de calificaciones e informes de progreso del IEP, se emitirán a los responsables al menos cuatro veces al año.

Las calificaciones se basarán en la participación y la finalización del trabajo en el nivel de habilidad del estudiante. Los informes de progreso se basarán en evaluaciones y observaciones diseñadas para medir cuánto progreso ha logrado el estudiante en sus metas anuales de sus Planes de Educación Individual (IEP).

Escala de calificaciones para la escuela secundaria (9-12)

Las calificaciones con letras se utilizarán para los cursos acreditados de la escuela secundaria (modificados y estándar). La escala de calificación de la escuela secundaria es la siguiente:

Calificaciones	%	Promedio de calificaciones
A+	97-100	4.0
Un	93-96	4.0
Un-	90-92	3.7
B+	87-89	3.3
B	83-86	3.0
B-	80-82	2.7
C+	77-79	2.3
C	73-76	2.0
C-	70-72	1.7
D+	67-69	1.3
D	63-66	1.0
D-	60-62	.7
Yo	40-59	0
NG	0-39	0
P	60-100	La calificación no afecta el GPA

Incompleto (I): Se asigna una calificación de Incompleto cuando un estudiante ha completado con éxito al menos el 40% del trabajo asignado. Tendrán un trimestre para completar al menos el 60% de las tareas y recibir crédito por la clase. Si el estudiante no completa el trabajo necesario para elevar su calificación al 60% o más, el Incompleto se cambiará a Sin Calificación (NG).

Sin calificación (NG): Si el estudiante no completó un mínimo del 40% de su trabajo para recibir un Incompleto o no elevó su calificación el siguiente trimestre al 60% requerido, el estudiante no recibirá una calificación ni crédito por ese curso para ese trimestre.

Pase (P)

Aprobado significa que el estudiante completó al menos el 60% del trabajo y completó la clase. Una calificación de aprobado no afecta el GPA del estudiante.

No aplicable (N/A): Algunos equipos del IEP podrán optar por priorizar la salud mental o el comportamiento sobre los cursos académicos como parte de un plan a corto plazo o de crisis. En estos raros casos, las calificaciones no son aplicables (N/A) porque el equipo del IEP no estaba priorizando el trabajo académico para ese trimestre. Múltiples trimestres de N/A resultarán en una revisión del IEP y/o una revisión de la colocación para garantizar que Serendipity sea el mejor lugar para que el estudiante priorice su educación.

Escala de calificaciones para la escuela primaria (K-8)

Los estudiantes obtienen calificaciones en la escuela primaria. La escala de calificación de la escuela inferior es la siguiente:

4	Supera las expectativas 80-100%
3	Cumple con las expectativas 60-79%
2	Se acerca al cumplimiento de las expectativas 40-59%
1	No cumple con las expectativas 0-39%
N/A	Plan temporal en marcha

N/A: Algunos equipos del IEP podrán optar por priorizar la salud mental o el comportamiento sobre los cursos académicos como parte de un plan a corto plazo o de crisis. En estos raros casos, las calificaciones no son aplicables (N/A) porque el equipo del IEP no estaba priorizando el trabajo académico para ese trimestre. Múltiples trimestres de N/A resultarán en una revisión del IEP y/o una revisión de la colocación para garantizar que Serendipity sea el mejor lugar para que el estudiante priorice su educación.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Para recibir un diploma estándar o modificado de Serendipity Center, un estudiante debe:

1. Completar con éxito 24 unidades de crédito
2. Conozca las habilidades esenciales*
3. Cumplir con los requisitos de aprendizaje personalizado

Requisitos de Crédito del Diploma Estándar de Oregón

Todos los cursos deben completarse a nivel de grado con o sin adaptaciones para recibir un diploma estándar.

Asignaturas	Créditos requeridos	Notas
Artes del lenguaje	4	
Matemáticas	3	Álgebra 1 y superior
Ciencia	3	Debe incluir ciencia de laboratorio
Ciencias sociales	3	.5 en Educación Cívica a partir de la clase que se gradúa de 2026
Educación física	1	
Salud	1	
Idiomas del mundo Artes Educación Profesional y Técnica	3	
Finanzas Personales	.5	A partir de 2027
Educación Superior y Habilidades de Trayectoria Profesional	.5	A partir de 2027
Optativas	6	A partir de 2027, solo se requieren 5 créditos de materias optativas
Total	24	

Requisitos de Crédito del Diploma Modificado de Oregón

El trabajo del curso se podrá modificar para que esté en el nivel de habilidad de un estudiante según el IEP del estudiante. NOTA: Podrá haber algunas limitaciones con respecto a las oportunidades universitarias y militares para los estudiantes que no obtienen un diploma estándar, esto varía según las instituciones específicas, por lo que debe verificar los requisitos con el programa específico de su interés.

Asignatura	Créditos requeridos
Artes del lenguaje	3
Matemáticas	2
Ciencias	2
Ciencias sociales	2
Educación física	1
Salud	1
Idiomas del mundo Artes Educación Profesional y Técnica	1
Optativas	12
Total	24

Habilidades esenciales*

*Este requisito fue suspendido por el Proyecto de Ley del Senado 744 hasta el año escolar 2027-2028.

Cada estudiante debe demostrar Habilidades Esenciales* en Lectura, Escritura y Matemáticas. Cualquier estudiante que complete un Diploma Estándar debe cumplir con las Habilidades Esenciales al lograr un puntaje aprobatorio en el Sistema de Evaluación del Estado de Oregón OSAS en artes del lenguaje y matemáticas. El equipo del IEP para cualquier estudiante que

complete un Diploma Modificado determinará cómo ese estudiante cumplirá con las Habilidades Esenciales.

Los estudiantes que completan un Diploma Modificado podrán cumplir con los requisitos mediante el logro de un puntaje aprobatorio en OSAS en Artes del Lenguaje y Matemáticas o podrán cumplir con el requisito al obtener un puntaje aprobatorio en una muestra de trabajo. El equipo del IEP del estudiante determinará qué puntaje se requiere para que tanto OSAS como las Muestras de Trabajo cumplan con las Habilidades Esenciales*.

Para los estudiantes que cumplen con los requisitos de Habilidades Esenciales* a través de Muestras de Trabajo, el estudiante debe demostrar Habilidades Esenciales* en las siguientes áreas:

- Lectura: Dos muestras de trabajo. Uno debe ser informativo.
- Redacción: Dos muestras de trabajo. Uno debe ser informativo o argumentativo. La otra podrá ser informativa, argumentativa o narrativa.
- Matemáticas: Dos muestras de trabajo. Uno de cada uno para cualquiera de las dos líneas de contenido requeridas de Álgebra, Geometría o Estadística.

Requisitos de aprendizaje personalizado

Los estudiantes deben desarrollar un Plan y Perfil de Educación (EPP), completar Experiencias Relacionadas con la Carrera y completar una Solicitud Extendida.

Los estudiantes de último año que no puedan cumplir con los requisitos específicos para los diplomas enumerados anteriormente podrán ser elegibles para recibir un Certificado de finalización y participar en las ceremonias de graduación regulares.

ACOSO, INTIMIDACIÓN, ACOSO Y CIBERACOSO

Serendipity prohíbe actos de acoso, intimidación, acoso y/o ciberacoso. Los estudiantes, empleados, responsables y voluntarios deben informar toda inquietud sobre presuntos actos de acoso, intimidación, acoso o ciberacoso al gerente respectivo. El personal de Serendipity investigará, responderá y notificará a las partes. También cabe la posibilidad de completar y enviar un formulario de queja formal.

Consulte el sitio web de Serendipity www.serendipitycenter.org en Recursos familiares para obtener la política completa.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

La educación para la salud es una materia básica en Oregón y todas las escuelas de Oregón requieren su instrucción.

Nuestros maestros de salud y nuestros administradores de casos clínicos colaboran para garantizar que nuestros materiales educativos tengan en cuenta la edad y el nivel de desarrollo, y tomen en cuenta el trauma al educar a los estudiantes sobre los temas de salud requeridos por los Estándares de Salud del Estado de Oregón.

Educación Integral en Salud Sexual

Los Estándares de Educación Integral para la Salud Sexual están incluidos en los Estándares Obligatorios de Educación para la Salud. Serendipity brinda educación integral para la salud a todos nuestros estudiantes.

Según OAR 581-022-2050 y con el fin de promover comportamientos sexuales positivos y seguros con límites saludables, todos los estudiantes recibirán una educación que aborde la sexualidad humana y el género según nuestro Plan de Salud Integral. Proporcionaremos a los estudiantes una instrucción informada sobre el trauma y que se alinee con los estándares un mínimo de dos veces al año.

Según lo pautado en ORS 336.035, los responsables podrán solicitar optar por no participar en cualquier parte del curso de salud. Si opta por excluir a su hijo de ciertos temas, se recomienda encarecidamente que tenga conversaciones con su estudiante sobre los temas de salud sustituidos.

Es importante entender que durante la instrucción, la discusión en el aula es frecuente. Podrá haber ocasiones en las que su hijo esté en una clase en la que una discusión o revisión pueda incluir contenido de una sección sustituida. Como este tipo de discusiones a veces ocurren espontáneamente, comprenda que los estudiantes podrán estar expuestos a algunos de los contenidos enumerados en los estándares en la clase de su estudiante.

Prevención del Abuso Infantil

Según ORS 336.059, las escuelas están obligadas a informar a las familias sobre cómo prevenir y responder al abuso sexual infantil. Si desea apoyo para hablar sobre este o cualquier tema relacionado con la salud, comuníquese con el administrador de casos clínicos de su estudiante. Proporcionaremos instrucción informada sobre el trauma un mínimo de cuatro veces al año sobre los límites, las relaciones saludables y la identificación de adultos de confianza con quienes hablar.

Además de los estándares requeridos de educación para la salud, existen estatutos y reglas adicionales que debemos enseñar:

- Según ORS 339.366, las escuelas están obligadas a enseñar sobre la violencia en el noviazgo adolescente y la violencia doméstica para los estudiantes en los grados 7-12.
- Según OAR 581-021-0590 y 581-021-0593, las escuelas deben proporcionar productos para la menstruación a todos los estudiantes y brindar educación sobre la menstruación a estudiantes de todos los géneros.
- Según ORS 336.471, las escuelas deben proporcionar instrucción en el uso de desfibriladores externos automáticos.
- Según 336.472, las escuelas deben impartir instrucción en salud bucal a partir de 2025.
- Según ORS 336.474, las escuelas deben proporcionar instrucción sobre donación de órganos y tejidos para todos los estudiantes en los grados 9-12 a partir de 2025.
- Según OAR 581-022-2045 y para promover comportamientos positivos y seguros para prevenir el abuso de alcohol y drogas, brindamos a todos los estudiantes instrucción para prevenir el abuso de drogas y alcohol al menos una vez al año.

SERVICIOS DE SALUD

Dispensación de medicamentos en la escuela

Serendipity cuenta con un asistente de salud a tiempo completo que dispensa todos los medicamentos de los estudiantes en la escuela.

Para garantizar la administración segura y precisa de la medicación de su estudiante, Serendipity requiere lo siguiente para TODOS LOS MEDICAMENTOS (tanto recetados como de venta libre):

- Un formulario de permiso firmado por el (los) cuidador (es)
- Los medicamentos deben ir en el envase original de la farmacia (incluidos los medicamentos de venta libre), etiquetados con el nombre de su estudiante y las instrucciones de un proveedor de atención médica.

Por favor, no envíe medicamentos a la escuela con su estudiante. Tráigalos usted mismo o envíelos con el conductor del autobús/taxi (si las políticas de transporte del distrito lo permiten), quien luego los entregará directamente al personal de la escuela. Jamás enviaremos medicamentos a casa con los estudiantes. Si tiene alguna pregunta sobre medicamentos o procedimientos, llame al asistente de salud.

Consulte el sitio web de Serendipity www.serendipitycenter.org en Recursos familiares para obtener la política completa.

Exámenes de salud

Serendipity llevará a cabo exámenes anuales de la vista y la audición para todos los estudiantes sin costo alguno para las familias. Si el (los) cuidador(es) no desea que su estudiante reciba una evaluación, por favor notifique a la escuela. Los resultados de las pruebas se enviarán por correo a los tutores dentro de los 30 días posteriores a la evaluación.

Enfermedad o lesiones del estudiante

Si un estudiante informa o un miembro del personal observa síntomas de una enfermedad o una posible lesión, el personal notificará al asistente de salud. El asistente de salud monitoreará los síntomas o brindará primeros auxilios según sea necesario. Nuestro asistente de salud o administrador de casos clínicos se comunicará con el (los) cuidador (es) antes del final del día.

Consulte nuestra información sobre prevención de enfermedades transmisibles para conocer los síntomas que requieren que la escuela envíe a su hijo a casa. Si los síntomas de un niño no se resuelven y estamos obligados a enviar al estudiante a casa, notificaremos a los responsables para que recojan al estudiante. Si no podemos conectarnos con los responsables, la escuela se comunicará con los contactos de emergencia proporcionados durante la inscripción en línea (OLR). Mantenga actualizados sus contactos de emergencia.

Prevención de enfermedades transmisibles

Se pide a los padres de un estudiante con una enfermedad contagiosa o contagiosa que se comuniquen con el CNA de Serendipity para que otros estudiantes que hayan estado expuestos a la enfermedad puedan ser alertados.

Un estudiante diagnosticado con ciertas enfermedades restrictibles de la escuela no podrá venir a la escuela mientras la enfermedad sea contagiosa. Esta restricción se elimina después de que la escuela recibe una declaración escrita del oficial de salud local o de un médico con licencia (con el consentimiento del oficial de salud local) de que la enfermedad ya no es transmisible a otras personas en el entorno escolar. Las siguientes enfermedades requieren tal declaración para que el estudiante regrese a la escuela:

- Difteria
- Hepatitis A o E
- Hepatitis B (en estudiantes con mayor riesgo de transmisión, incapaces de controlar las mordeduras y/o escupitajos)
- Sarampión
- Paperas
- Meningitis
- Plaga
- Rubéola
- Enfermedades diarreicas: Salmonella enterica (serotipo Typhi), E. coli toxigénica Shiga (STEC), Shigelosis
- Tuberculosis (no restringida en fase latente/crónica)
- Fiebre tifoidea
- Tos ferina

Un estudiante expuesto a las siguientes enfermedades no podrá regresar a la escuela hasta que un médico autorizado lo autorice:

sarampión, paperas, rubéola, difteria, tos ferina, hepatitis A, hepatitis B.

Para las siguientes enfermedades, la restricción de asistir a la escuela podrá ser eliminada por una enfermera escolar o por la confirmación del tratamiento por parte de los padres:

- COVID19 - excluir hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin la ayuda de medicamentos para reducir la fiebre y otros sus síntomas están mejorando. Se recomienda encarecidamente el uso de mascarillas hasta el día 10 desde el inicio de los síntomas o los resultados positivos de las pruebas, lo que ocurra primero.
- Varicela: excluir durante al menos siete días después de la aparición de los síntomas y hasta que las costras estén secas.
- Quinta enfermedad: excluir hasta que la erupción se resuelva o hasta que un proveedor de atención médica lo autorice.
- Mano, pie, boca: excluir hasta que la erupción se resuelva o hasta que un proveedor de atención médica lo autorice.
- Enfermedad meningocócica (meningitis): después del tratamiento y la autorización de un proveedor de atención médica.
- Conjuntivitis: excluir hasta que los ojos estén limpios durante 24 horas después de comenzar a tomar antibióticos. La restricción podrá ser eliminada después de que el padre se comunique con la escuela que se ha iniciado un tratamiento reconocido.
- Infecciones estreptocócicas (escarlatina, dolor de garganta estreptocócico): excluir hasta que se haya administrado tratamiento con antibióticos durante al menos 24 horas. La restricción podrá ser eliminada después de que el padre se comunique con la escuela que se ha iniciado un tratamiento reconocido.
- SARM: excluir si el área afectada está drenando y no se podrá contener/cubrir.
- Impétigo (infecciones estafilocócicas): excluir hasta que se haya administrado tratamiento con antibióticos durante al menos 24 horas. La restricción podrá ser eliminada después de que el padre se comunique con la escuela que se ha iniciado un tratamiento reconocido.
- Sarna: excluir hasta que se trate de manera efectiva. La restricción podrá ser eliminada después de que el padre se comunique con

la escuela que se ha iniciado un tratamiento reconocido.

- Piojos: excluir hasta que se traten de manera efectiva. La restricción podrá ser eliminada después de que el padre se comunique con la escuela que se ha iniciado un tratamiento reconocido.
- Tiña: excluir si la parte expuesta del cuerpo está involucrada y no se podrá cubrir.
- Herpes zóster: excluir si las lesiones no se podrán cubrir, o hasta que las lesiones formen costras. Podrá asistir con la autorización del proveedor de atención médica o después de que las lesiones se hayan secado o formado costras.
- Lombrices intestinales: excluir en estudiantes que no podrán controlar la función intestinal.

Si un niño muestra alguno de los siguientes síntomas debido a una enfermedad, el estudiante debe ser enviado a casa o mantenerse en casa sin ir a la escuela hasta que los síntomas mejoren durante al menos 24 horas:

- Fiebre: si supera los 100.4 °F. Podrá regresar cuando no tiene fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre (ibuprofeno, paracetamol, etcétera).
- Tos: si interfiere con las actividades o si el estudiante no se cubre la boca de manera constante.
- Falta de aire/dificultad para respirar
- Rigidez en el cuello o dolor de cabeza con fiebre: llame a los padres para llevar al niño a un proveedor de atención médica para que lo evalúe.
- Diarrea: si un estudiante tiene 3 episodios de heces líquidas acompañadas de dolor abdominal o náuseas.
- Vómitos: si un estudiante vomita más de una vez y no parece ser autoinducido o estar relacionado con el mareo.
- Dolor de garganta: si interfiere con la deglución, si hay fiebre o si hay una erupción roja como papel de lija que cubre el cuerpo.
- Dolor de oído: si el drenaje no es cerumen (cera del oído), llame a los padres para que lleven al niño a un proveedor de atención médica para que lo evalúe.
- Ojos: si están inflamados, lagrimeo excesivo, secreción, secreción o de color amarillo.
- Erupción cutánea: si supura/supura, nueva o en crecimiento, tiene una causa inexplicable o no se podrá cubrir.

- Cambios de comportamiento o confusión/estado mental alterado: llame a los padres para llevar al niño a un proveedor de atención médica para su evaluación.

Los estudiantes que se quejen de una enfermedad y no parezcan cumplir con los criterios anteriores serán atendidos de forma individual. A menudo, esto implicará permitir que el estudiante llame a casa e informe a los responsables de las quejas físicas. A menos que exista un requisito para la exclusión de la escuela basada en los síntomas o la enfermedad específica, los responsables podrán decidir sobre la respuesta a las preocupaciones de salud del estudiante.

Los responsables que tengan preguntas deben comunicarse con la oficina de salud de la escuela.

Vacunas

Un estudiante debe estar completamente inmunizado contra ciertas enfermedades o debe presentar un certificado o declaración de que, por razones médicas o no médicas, el estudiante no debe ser vacunado. La prueba de vacunación podrá ser registros personales de un médico autorizado o de una clínica de salud pública.

Cualquier estudiante que no cumpla con los estatutos y reglas de Oregon relacionados con la inmunización podrá ser excluido de la escuela hasta el momento en que ese estudiante haya cumplido con los requisitos de vacunación.

Se notificará al (los) cuidador(es) del motivo de esta exclusión.

Enfermedades infecciosas transmitidas por la sangre y precauciones universales

Aunque el virus de la hepatitis B (VHB), el virus de la hepatitis C (VHC) y el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH/SIDA) son enfermedades graves, el riesgo de contraer la enfermedad en la escuela es extremadamente bajo. Por lo general, la transmisión potencial se limita a situaciones en las que la piel o la boca, los ojos u otras membranas mucosas no intactas estarían expuestas a la sangre o a cualquier fluido corporal contaminado con sangre de una persona infectada.

Un estudiante de seis años de edad o más infectado con VIH o VHB, y que no presenta riesgos especiales para los demás en un entorno educativo, tiene derecho a permanecer en un salón de clases regular y es elegible para todos los derechos, privilegios y servicios según lo dispuesto por la ley y la política de la Junta. Serendipity Center reconoce que un estudiante y su(es) cuidador(es) no tienen la obligación de informar a la escuela que tiene una enfermedad de infecciones transmitidas por la sangre.

"Estudiantes de riesgo especial" se refiere a aquellos estudiantes infectados con el VHB o el VIH cuyo proveedor de atención médica tiene motivos razonables para creer que presentan un riesgo especial para otros estudiantes o adultos en un entorno educativo. Dichos riesgos especiales incluyen, pero no se limitan a, el historial continuo de un estudiante de morder a otros.

Si la escuela está informada, también está prohibido por ley divulgar información a menos que la persona infectada o el (los) cuidador(es) dé permiso para dicha divulgación. Si un estudiante o su(es) cuidador(es) desea(n) divulgar dicha información y continúa asistiendo a la escuela, el asistente de salud se reunirá con la persona infectada o su representante para desarrollar las adaptaciones adecuadas.

"Precauciones universales" es un enfoque para el control de infecciones para tratar toda la sangre humana y ciertos fluidos corporales humanos como si se supiera que son infecciosos. Serendipity Center requiere que el personal y los estudiantes se acerquen al control de infecciones utilizando precauciones universales.

APLICACIÓN DE LA LEY

Serendipity trabaja en colaboración con las fuerzas del orden. En caso de que la policía intente entrevistar a los estudiantes durante el día escolar, Serendipity generalmente solicitará una orden judicial y hará todos los esfuerzos razonables para comunicarse con los responsables del estudiante.

En el caso de que la policía solicite información de identificación personal (PII) de un estudiante en Serendipity, se podrá solicitar una citación caso por caso.

OBJETOS PERDIDOS

Cualquier artículo que se encuentre en la escuela o en las instalaciones de la escuela debe entregarse en la oficina de la escuela. Los artículos no reclamados se desecharán al final de cada trimestre y al final del año escolar. La pérdida o sospecha de robo de propiedad personal o escolar debe ser reportada a la oficina de la escuela.

PROGRAMA DE ALMUERZO Y DESAYUNO

Serendipity Center participa en los programas de Almuerzo Escolar Nacional, Desayuno Escolar y Provisión de Elegibilidad Comunitaria. Todos los estudiantes inscritos en Serendipity recibirán un desayuno y almuerzo saludable de forma gratuita cada día del año escolar.

LEY MCKINNEY-VENTO

En caso de que usted y/o su estudiante se queden "sin hogar" o en una vivienda temporal/transitoria, por favor notifique a su administrador de casos clínicos. El personal de Serendipity colaborará con el distrito (es) y la familia para garantizar la colocación.

REUNIONES

Al menos una vez al año, se le pedirá que asista a una reunión en Serendipity. El siguiente es un glosario de las reuniones a las que se le podrá pedir que asista o que decida solicitar:

Consentimiento para abreviar el programa del día

Según la SB819, el distrito debe informar a los responsables que Serendipity se define como un programa diurno abreviado. Los responsables deben firmar el consentimiento para mantener la ubicación en Serendipity en un horario requerido por esta ley.

Reevaluación de 6 semanas

Revise el IEP para hacer cualquier revisión aproximadamente seis semanas después de la

fecha de inicio inicial. Discuta el progreso y los apoyos adicionales necesarios para apoyar el éxito de los estudiantes en Serendipity.

Revisión anual del IEP

Anualmente, el equipo del IEP del estudiante se reunirá para revisar y actualizar los niveles actuales, las metas y los objetivos medibles, los servicios y la colocación. Se requiere que los responsables, el distrito y el equipo escolar asistan a esta reunión.

Revisión del IEP

Las reuniones de revisión del IEP se llevan a cabo para revisar el progreso (o la falta de progreso) de un estudiante y para discutir problemas específicos que podrán surgir durante la colocación de un estudiante en Serendipity. Todos los miembros del equipo del IEP del estudiante serán invitados a la reunión.

Plan de atención (POC)

Las reuniones del plan de atención se llevan a cabo para colaborar con la familia, la escuela y los equipos de tratamiento para garantizar el progreso continuo del tratamiento. Por lo general, estas reuniones se utilizan para intercambiar ideas y sugerencias que podrían ayudar a un estudiante a tener más éxito en su colocación en Serendipity.

Revisión de la colocación

Una reunión de revisión de colocación se lleva a cabo cuando hay una pregunta sobre la idoneidad de la ubicación de un estudiante en Serendipity. Esta reunión reúne al equipo de un estudiante para discutir la ubicación de Serendipity o las opciones de colocación que podrán abordar mejor el nivel actual de necesidad de un estudiante.

INSCRIPCIÓN EN LÍNEA (OLR) Y MATRICULA

La inscripción en línea (OLR) y la matrícula se realizan a través de nuestro sistema de información estudiantil: Synergy/ParentVue. En la admisión de cada estudiante, nuestro coordinador de admisiones proporcionará a los responsables un código de activación e instrucciones para el proceso de registro. Se requiere completar el registro en línea (OLR) y la inscripción para que Serendipity confirme una fecha de inicio y, en última instancia, le de servicio a su(s) estudiante(s) en nuestro programa. Por favor, infórmele al coordinador de

admisiones si necesita ayuda para completar la inscripción en línea (OLR), ya que contamos con personal que podrá guiarlo en el proceso.

PERTENENCIAS PERSONALES Y ALMACENAMIENTO

Se alienta a los estudiantes y familias a dejar artículos personales, incluidos teléfonos celulares, en casa y asumir toda la responsabilidad de cualquier objeto de valor que puedan traer a la escuela. Las razones para inspecciones regulares de las áreas de almacenamiento en el aula podrán incluir asegurarse de que no haya artículos prohibidos, mantener un saneamiento adecuado, reclamar la propiedad escolar, como los materiales de instrucción, o verificar la condición mecánica y la seguridad.

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PERSONALES

Los dispositivos electrónicos personales incluyen, entre otros, teléfonos celulares, tabletas/iPads, reproductores de mp3/iPods y computadoras portátiles. A Serendipity le gustaría enseñar y promover el uso adecuado de dispositivos electrónicos personales en un entorno escolar. Los momentos apropiados para usar dispositivos electrónicos personales son antes y después de la escuela. Para promover un ambiente de aprendizaje, pedimos que los estudiantes no usen dispositivos electrónicos personales durante el día escolar. Los estudiantes que tengan dificultades con esta expectativa entregarán estos artículos a su llegada. Se asegurarán por el día y se devolverán al estudiante a la salida. Es posible que se les pida a algunos estudiantes que dejen los dispositivos en casa.

Podemos individualizar los planes en función de las necesidades del estudiante para apoyar su comportamiento y aprendizaje académico. Los planes específicos se podrán discutir con el personal del aula, el director o los administradores de casos clínicos.

Es una expectativa constante que estos dispositivos no interfieran con el ambiente de aprendizaje respetuoso que se proporciona a todos los estudiantes. Debido a la naturaleza confidencial de nuestro programa, no podemos permitir que los estudiantes usen sus dispositivos electrónicos personales para tomar fotografías, videos o grabaciones de audio de otros estudiantes. Si se observa a un estudiante tomando una foto o haciendo una grabación, los miembros del personal se dirigirán al

estudiante y le pedirán que elimine el archivo. Después de una segunda vez, o si el estudiante se niega a eliminar la grabación, es posible que el equipo del estudiante deba reunirse. El equipo podrá decidir que el estudiante ya no podrá traer su(s) dispositivo(s) a la escuela.

HIGIENE PERSONAL

La higiene personal adecuada es importante. Promueve la autoestima en nuestros estudiantes y permite un ambiente de aprendizaje cómodo. Los estudiantes deben llegar a la escuela con ropa limpia y fresca, el cuerpo duchado, el cabello lavado y los dientes cepillados. Es posible que se le pida a su estudiante de manera privada y discreta que se ocupe de esos artículos en la escuela si es necesario. Si, por alguna razón, tiene dificultades para hacer que su estudiante cumpla con estas reglas de higiene, comuníquese con el administrador de casos clínicos de su estudiante para que podamos apoyar al estudiante y a su(es) cuidador(es).

Las duchas y lavadoras están disponibles para uso de los estudiantes, en caso de que surja la necesidad. Serendipity también tiene un armario de prendas de vestir de diferentes tamaños que los estudiantes podrán usar si es necesario lavar o cambiar de ropa durante el día escolar.

Los estudiantes evitarán el uso de productos con fragancias fuertes, para que los olores no afecten el entorno de aprendizaje.

JORNADAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

Por favor, revise su calendario escolar con regularidad para asegurarse de que la escuela esté abierta.

Serendipity cree en brindar tantas oportunidades como sea posible para capacitar a su personal, con el fin de servir mejor a nuestros estudiantes y familias.

ENMIENDA DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS ALUMNOS (PPRA)

Serendipity cumple con la Enmienda de Protección de los Derechos de los Alumnos (PPRA). Este acto permite (n) a los responsables:

- dar su consentimiento para la realización de estudios que incluyan áreas protegidas,

- recibir un aviso de esa oportunidad de optar por no participar en las encuestas y
- Inspeccionar ciertas encuestas creadas por un tercero antes de que la escuela administre o distribuya la encuesta a los estudiantes.

Consulte el sitio web de Serendipity www.serendipitycenter.org en Recursos familiares para obtener la política completa.

COMUNICADOS PUBLICITARIOS Y ANUARIO

Serendipity Center es un centro educativo sin fines de lucro. Como parte de la recaudación de fondos y el marketing a beneficio de los estudiantes, el personal de Serendipity o los miembros de los medios de comunicación podrán usar las imágenes, la voz, el nombre y el fondo de los estudiantes para promover o informar a la comunidad sobre Serendipity y sus programas.

Serendipity publica un anuario estudiantil que se distribuye a estudiantes, familias y amigos de Serendipity.

El consentimiento para la divulgación de publicidad y/o las fotos del anuario se recopila durante la inscripción en línea (OLR).

RESTRICCIÓN Y RECLUSIÓN

Si un estudiante representa una amenaza inminente para sí mismo o para otros que requieran restricción y/o aislamiento, se notificará a los responsables y al distrito escolar al final del día escolar.

Inmovilización

Los miembros del personal que trabajan con los estudiantes están capacitados y certificados en Intervención No Violenta en Crisis a través del Instituto de Prevención de Crisis para garantizar la atención, el bienestar, la seguridad y la protección tanto para los estudiantes como para el personal. El objetivo de Serendipity es evitar utilizar la restricción para mantener la seguridad.

Sin embargo, si un estudiante exhibe un comportamiento que el personal determina que es una amenaza inminente de lesiones corporales graves, Serendipity podrá usar restricción por inmovilización y aislamiento

aprobados para restaurar un entorno seguro en situaciones de emergencia.

Aislamiento

Las salas de aislamiento están diseñadas para eliminar la estimulación del entorno del estudiante para permitirle autorregularse.

Al igual que la restricción, podrá ser necesario en situaciones de emergencia aislar a un estudiante para evitar lesiones físicas o corporales sustanciales.

En pos de la seguridad de los estudiantes durante el aislamiento, es posible retirarle efectos personales antes de la reclusión (por ejemplo, zapatos, cinturones, etcétera). La puerta de la sala de aislamiento podrá estar cerrada con llave para mantener la seguridad. El personal monitoreará de cerca a todos los estudiantes y su comportamiento en reclusión. Tan pronto como el personal determine que el estudiante está listo, el personal y los estudiantes colaboran para desarrollar un plan para regresar a las actividades programadas regulares y hacer un seguimiento para prevenir futuros incidentes.

Informe

Al final del día, se notificará a los responsables de cualquier restricción y/o reclusión que haya ocurrido. Todas las restricciones son documentadas. Además de la notificación al final del día, se enviará a los responsables un correo electrónico y/o documentación escrita dentro de las 24 horas. Se invitará a los responsables a participar en una reunión informativa con el personal que estuvo involucrado en una restricción y esa reunión se llevará a cabo dentro de los dos días hábiles posteriores al incidente. Las familias recibirán documentación escrita de las notas de la reunión del informe.

HORARIO ESCOLAR

Escuela Primaria

Lunes, Martes, Jueves, Viernes
8:25 a.m. - 2:17 p.m.

Miércoles
8:25 a.m. - 12:47 p.m.

Escuela Secundaria

Lunes, Martes, Jueves, Viernes

8:25 a.m. - 2:20 p.m.

Miércoles
8:25 a.m. - 12:50 p.m.

Con el fin de proporcionar una instrucción especialmente diseñada para satisfacer las necesidades de aprendizaje únicas de cada uno de nuestros estudiantes, el personal de la escuela tiene un tiempo designado entre las 7:45 y las 8:15 para prepararse y planificar. Asegúrese de que los estudiantes no lleguen antes de las 8:15 a.m. para que reduzcamos el tiempo no estructurado y apoyemos el comportamiento positivo de los estudiantes.

REQUISAS

Los miembros del personal de Serendipity podrán determinar que es necesario requisar cuando tengan información razonable de que un estudiante podrá estar en posesión de artículos que potencialmente representan un peligro para ese estudiante o para otros a su alrededor.

El personal notificará a los responsables que se ha implementado un protocolo de búsqueda. Los artículos que no sean apropiados para la escuela podrán ser confiscados y entregados a los responsables, destruidos o devueltos a su legítimo propietario, según corresponda.

PROCEDIMIENTOS DE INICIO Y CIERRE DE SESIÓN

Los estudiantes que lleguen tarde deben registrarse con la recepcionista a su llegada. Si un cuidador recoge a un estudiante antes del final del día escolar, también debe firmar la salida de ese estudiante antes de abandonar las instalaciones escolares. Si el personal de la oficina no está familiarizado con la persona que recoge al estudiante, se le pedirá a esa persona que muestre una identificación con foto y debe figurar como contacto en el registro del estudiante. Ocasionalmente, podrá ser necesaria una llamada telefónica al (los) cuidador(es) para la verificación y para garantizar el procedimiento adecuado.

Tenga en cuenta que si hace diferentes arreglos para el transporte de su estudiante y ese transporte alternativo no ha llegado a la escuela a la hora de salida regular, su estudiante será colocado en su transporte regular.

EVALUACIONES ESTATALES

Cada estudiante de Serendipity tiene la oportunidad de participar en las Evaluaciones Estatales de acuerdo con su Plan de Educación Individual (IEP). Es responsabilidad del equipo del IEP de cada estudiante identificar las adaptaciones y/o modificaciones necesarias para que el estudiante participe y el nivel en el que participará. Por lo general, el distrito escolar remitente tiene la responsabilidad de informar los resultados de la evaluación a los responsables.

Los responsables tienen el derecho de optar por no participar en cualquier evaluación y Serendipity les dará a los padres la oportunidad de excluir a sus estudiantes de las evaluaciones anualmente.

GRUPOS DE ESTUDIANTES

Serendipity alberga una variedad de grupos de estudiantes según el interés de los estudiantes y la disponibilidad del personal. Los estudiantes son informados de los grupos de estudiantes que ofrecemos y se les anima a ponerse en contacto con su profesor para unirse a grupos que coincidan con sus intereses.

PLAN DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

Serendipity brinda instrucción a los estudiantes sobre cómo reconocer y responder a las señales de advertencia del suicidio, usar habilidades de afrontamiento y acceder al apoyo de adultos de confianza. Si el personal capacitado se da cuenta de la ideación suicida de un estudiante, informarán al administrador de casos de ese estudiante.

Nuestros administradores de casos clínicos están capacitados en Evaluación y Gestión del Riesgo de Suicidio (ASMR). El administrador de casos clínicos evaluará el riesgo, informará a la familia y comunicará a los miembros del equipo del estudiante cualquier evaluación y planificación de riesgos.

Consulte el sitio web de Serendipity www.serendipitycenter.org en Recursos familiares para obtener el Plan de Prevención del Suicidio completo.

USO DE LA TECNOLOGÍA

Política de Uso Aceptable (PUA)

La Política de Uso Aceptable (AUP) de Serendipity rige el uso de los dispositivos por parte de su estudiante en relación con su acceso a los sistemas de aprendizaje en línea de Serendipity.

Al inscribirte en Serendipity, reconoces y aceptas los Términos de uso y el Aviso de privacidad de Serendipity con respecto a nuestros sistemas de aprendizaje en línea. Estos sistemas se utilizan para enseñar áreas académicas básicas. Comuníquese con el administrador de casos clínicos de su estudiante si cree que una actividad en línea podrá ser inapropiada para su estudiante.

Serendipity conserva la propiedad y el control de sus computadoras, hardware, software y datos. Todas las comunicaciones e información almacenada transmitida, recibida o contenida en el sistema de información de la escuela, son propiedad de la escuela y deben usarse solo para fines autorizados. El uso del equipo o software de Serendipity para fines no autorizados está estrictamente prohibido. Comuníquese con el maestro o administrador de casos clínicos de tu estudiante si tienes alguna pregunta o inquietud.

Privacidad

La tecnología educativa y los sistemas de comunicación electrónica de Serendipity cumplen con los requisitos de la Ley Federal de Protección de la Privacidad en Línea de los Niños ("COPPA") para garantizar la privacidad de la información de identificación personal ("PII") de los estudiantes. Cualquier IIP de un estudiante que se comparta con fines de tecnología educativa y comunicación electrónica se utiliza únicamente para fines educativos autorizados por la escuela.

Según la COPPA, los proveedores deben obtener el consentimiento de los responsables antes de recopilar la información personal de los estudiantes, sin embargo, las escuelas podrán dar su consentimiento en nombre de los responsables para dicha recopilación de datos. Serendipity podrá dar su consentimiento en su nombre para la recopilación de la PII de su estudiante solo con fines educativos.

Seguridad en Internet

La tecnología educativa y los sistemas de comunicación electrónica de Serendipity

cumplen con los requisitos federales de la Ley Federal de Protección de Internet para Niños ("CIPA"). Serendipity utiliza filtros web restrictivos para proteger a los estudiantes del acceso a representaciones visuales que son obscenas, incluyen pornografía infantil o son perjudiciales para los estudiantes. En caso de que los filtros web de Serendipity restrinjan a su estudiante el acceso a sitios que tendrían un beneficio educativo, comuníquese con el maestro de su estudiante o con el administrador de casos clínicos. La seguridad en Internet se enseña explícitamente a nuestros estudiantes para garantizar que sepan cómo protegerse a sí mismos y a su información personal en Internet.

Expectativas de uso aceptable del estudiante:

- Los estudiantes mantendrán la confidencialidad de su nombre de usuario, contraseñas e información privada.
- Los estudiantes no compartirán PII con personas no autorizadas.
- Los estudiantes usarán palabras, caras y gestos amables.
- Los estudiantes se asegurarán de que los dispositivos estén cargados y de que todos los materiales estén listos para su uso.
- Los estudiantes evitarán dañar su dispositivo.
- Los estudiantes evitarán comer o beber cerca de dispositivos tecnológicos.
- Los estudiantes entienden que su uso de la tecnología podrá ser monitoreado.
- Los estudiantes notificarán inmediatamente a su maestro o administrador de casos clínicos si necesitan apoyo para acceder a su educación.
- Los estudiantes usarán su dispositivo y tecnología educativa para aprender y progresar hacia sus metas educativas.

Tecnología Educativa

Serendipity proporciona tecnología educativa para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Las siguientes son las expectativas de Serendipity para el uso de la tecnología educativa de Serendipity por parte de los estudiantes:

- El uso de las computadoras y dispositivos electrónicos proporcionados por Serendipity, como iPads, se utilizará únicamente con fines educativos.
- El personal monitoreará el uso del estudiante, siempre incluyendo la línea de visión de la pantalla de la computadora mientras el

estudiante está usando la tecnología educativa de Serendipity.

- Los estudiantes no podrán usar las computadoras del personal.
- Los dispositivos personales no deben estar conectados a la red de Serendipity.
- Los estudiantes deben usar las computadoras/dispositivos de manera ética y legal, lo que significa que no podrán:
 - Descargar o instalar software ilegal
 - Hackear o interrumpir la red
 - introducir virus, otro software o material que sea malicioso o tecnológicamente dañino
 - Eludir nuestros filtros de contenido
 - Acosador cibernético
 - intentar obtener acceso no autorizado a cualquier parte de la red
 - de lo contrario, intentar interferir con el correcto funcionamiento de la red
- Los estudiantes no podrán descargar música, imágenes, software, imágenes, juegos, videos, archivos ejecutables y acceder a cualquier contenido inapropiado de la escuela a través de Internet o los dispositivos electrónicos personales del estudiante.
- Todo el trabajo guardado por un estudiante se guardará en su unidad personal.
- Dada una rutina, los estudiantes harán la transición hacia y desde el uso de la computadora según su horario.

Si estas expectativas no se cumplen, el equipo del estudiante colaborará con la familia y el estudiante para evitar el uso indebido en el futuro.

VALORACIÓN POR AMENAZAS

Si un estudiante o miembro del personal se da cuenta de una situación potencialmente amenazante, un administrador escolar podrá realizar una evaluación de amenazas para determinar el riesgo y mejorar la seguridad mediante el desarrollo de un plan para reducir ese riesgo.

TÍTULO IX Y PROHIBICIÓN CONTRA EL ACOSO SEXUAL

Serendipity prohíbe el acoso o la discriminación sobre la base del sexo o género real o percibido y a ningún estudiante se le negará la participación en los beneficios y privilegios de la

escuela de Serendipity y sus actividades sobre la base del sexo o género real o percibido, incluida la orientación sexual y la identidad de género. Como escuela terapéutica, Serendipity implementará esta política teniendo en cuenta las necesidades únicas de nuestros estudiantes que están aprendiendo a crecer emocional y conductualmente a través del aprendizaje académico y el apoyo terapéutico.

Serendipity proporciona un procedimiento formal de queja para investigar y llegar a una determinación final de responsabilidad por una queja formal de acoso sexual. Un estudiante y/o cuidador(es) con una queja sobre la posible discriminación de un estudiante por motivos de sexo, incluido el acoso sexual, debe comunicarse con el administrador de casos clínicos de su estudiante, el coordinador del Título IX de Serendipity u otro administrador escolar. Consulte el sitio web de Serendipity www.serendipitycenter.org en Recursos familiares para obtener la política completa.

Toda pregunta o inquietud relacionada con esta política podrá dirigirse a nuestro gerente de cumplimiento/coordinador del Título IX:

Kristin Harquail

Apartado de correos 33350

Portland, OR 97292

503-761-7139 x 146

kristinh@serendipitycenter.org

O

Oficina de Derechos Civiles:

Edificio de oficinas del estado de Portland

800 NE Oregon St., # 1070

Portland, OR 97232

971-673-0764

ODOT.TitleVI@odot.oregon.gov

EVALUACIÓN DE REPORTES DE NOTAS

Serendipity evalúa las transcripciones entrantes y verifica los créditos con colocaciones escolares anteriores. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con el coordinador de educación especial de su hijo.

TRANSPORTE DE ESTUDIANTES

El distrito del estudiante es responsable del transporte de los estudiantes hacia y desde la escuela. El personal de Serendipity se asocia con los distritos y las familias para ayudar a abordar cualquier inquietud relacionada con el transporte. Por favor, póngase en contacto con el distrito de origen de su estudiante para

conocer su política de transporte y las expectativas de los estudiantes para viajar en transporte.

VEHÍCULOS EN EL CAMPUS

Los estudiantes con una licencia de conducir válida podrán conducir ellos mismos hacia y desde la escuela. Si un estudiante está interesado en este privilegio, comuníquese con el administrador de casos del estudiante para determinar si conducir hasta el campus es un privilegio apropiado y un nivel de responsabilidad para el estudiante y para obtener la aprobación del personal y los responsables .

VISITANTES

Se anima a los responsables y otros visitantes a visitar Serendipity. Serendipity ofrece varios eventos familiares en los que se anima a todos a participar, incluidas nuestras jornadas de puertas abiertas, conferencias de familias y maestros, ceremonias de premios y eventos especiales como el concurso anual de talentos y la ceremonia de graduación. Enviaremos avisos con anticipación para todos los eventos programados.

Todos los visitantes deben presentarse en la oficina al ingresar a la propiedad escolar. La recepcionista de Serendipity le pedirá que firme un registro y le emitirá una "credencial de visitante".

Todos los visitantes de Serendipity deben ser monitoreados por el personal durante toda su visita al programa.

Debido a preocupaciones de seguridad, confidencialidad y consistencia en nuestro programa, le pedimos que organice visitas con el personal de la escuela **y limite esas visitas a 30 minutos o menos, salvo aprobación previa.**

Los exalumnos podrán visitar al personal de Serendipity durante el horario escolar no estudiantil.

VOLUNTARIOS

Debido a la naturaleza de nuestro programa y a la alta proporción de personal por estudiante, normalmente no colocamos voluntarios en las aulas. Sin embargo, se anima a los miembros de la familia a unirse a los estudiantes en las

excursiones como acompañantes. Según ORS 326.607, todos los voluntarios deben ser autorizados a través de una verificación de antecedentes antes de participar en una excursión. Podrá comunicarse con el

administrador de casos clínicos de su estudiante si está interesado en someterse a una verificación de antecedentes. Tenga en cuenta que las verificaciones de antecedentes podrán tardar varios meses en aprobarse.

Serendipity Center se esfuerza por proporcionar un entorno en el que todos los miembros de nuestra comunidad se sientan seguros y bienvenidos. Serendipity entiende que, a veces, los estudiantes y las familias podrán tener preguntas o preocupaciones sobre varios aspectos de nuestros programas u otras experiencias. Serendipity da la bienvenida a las expresiones de preocupación y nuestro objetivo es escuchar y abordar todas las preocupaciones presentadas por los estudiantes y familiares lo antes posible para mantener un ambiente inclusivo y positivo en nuestra escuela.

Los estudiantes y las familias podrán usar este formulario para presentar una queja o inquietud a la atención de la administración de Serendipity. Serendipity lo alienta a reunirse directamente con el miembro del personal o administrador involucrado en su inquietud, cuando sea posible, para tratar de abordar la inquietud, pero no está obligado a hacerlo. Al completar este formulario, comenzará la evaluación de Serendipity del tipo de queja que está planteando y qué seguimiento se solicita. Este formulario se podrá utilizar para cualquier tipo de inquietud que tenga, pero, en particular, se podrá utilizar para abordar un problema con respecto a las políticas de Serendipity que prohíben la intimidación, la discriminación y el acoso. Para obtener más información y enlaces a las políticas de Serendipity, visite la página de Recursos, Políticas y Calendario de nuestro sitio web, disponible en <http://www.serendipitycenter.org/resources-for-families/>. Para completar este formulario en línea, utilice la siguiente dirección: <https://www.serendipitycenter.org/complaint-form/>

Comuníquese con el administrador de casos clínicos de su estudiante si necesita ayuda para completar este formulario. Alternativamente, podrá comunicarse con el Director de Cumplimiento/Coordinador del Título IX de Serendipity, si tiene preguntas sobre cómo completar este formulario en kristinh@serendipitycenter.org

Fecha

Nombre de la persona que completó el formulario y relación con el estudiante de Serendipity

Número de teléfono

Correo electrónico

Nombre del estudiante

Describa su inquietud e incluya información sobre todos los siguientes temas o preguntas, según corresponda a su inquietud, y proporcione cualquier otra información que considere relevante. Si elige completar el formulario en papel, podrá escribir en el espacio a continuación o adjuntar hojas adicionales para responder estas preguntas.

Descripción de la inquietud o queja

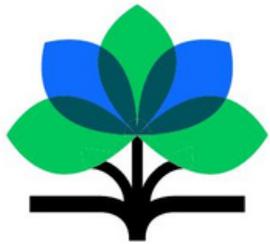
¿Dónde ocurrió el incidente?

¿Quién participó o presenció el incidente?

¿Ha compartido su preocupación con algún miembro del personal de Serendipity (con quién)?

Describe el resultado de la platica con el personal de Serendipity y si su inquietud se resolvió.

¿Cuál sería una solución satisfactoria a su inquietud?



Serendipity Center

Dirección postal:
Apartado de correos 33350
Portland, OR 97292-3350

Dirección:
14185 SE Division St. Portland, OR 97236

Teléfono de la escuela:
503-761-7139

Teléfono de emergencia de salud mental fuera del
horario de atención:
503-683-7200

www.serendipitycenter.org